

 REQUERIMIENTOS DE CALIFICACIÓN DE LOS POSTULANTES E INTEGRANTES DEL CEE (EXPERTOS TÉCNICOS ORGANISMOS VALIDADORES / VERIFICADORES)	Código No.: ECA-ME-P01-F09-02	Total de páginas: 2
	Fecha de emisión: 06.08.2018	Versión: 12
	Fecha de entrada en vigencia: 06.08.2018	

Nombre Expediente: _____

Se debe llenar un formulario para cada postulante, teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

1. Completar el formulario según el área de competencia deseada.
2. Llenar cada uno de los cuadros, la descripción y colocar en la columna de Experto Técnico D si no lo cumple, o 1 si lo cumple.
3. Los cuadros que están sombreados son de obligatorio cumplimiento. Los cuadros que no están sombreados implican una necesidad de capacitación y deben incluirse en el plan individual de capacitación, mientras que la casilla con la letra D significa que es conocimiento deseable pero que no se refleja en el plan individual de capacitación y las letras NA: No Aplica.
4. En el formulario se deben anotar los resultados de la evaluación técnica, evaluación psicológica y las observaciones que sean requeridas.

El o la Experta Técnica del ECA para el esquema de OVW PPN CN 2 del MINAE tiene las siguientes tareas y responsabilidades dentro del Equipo evaluador:

- Persona o personas que aportan conocimiento técnico y experiencia específica al equipo de verificación en el sector de GEI específico.
- Colabora con el verificador en los cálculos necesarios afines a su especialidad en el sector requerido.
- Presenta un informe o notas de lo observado durante la verificación.

Criterios	Descripción	Puntaje asignado	Puntaje del Experto Técnico	Evidencias/Método de Evaluación
1. Educación	<p>Grado mínimo de Bachiller universitario o formación equivalente en una disciplina científica, tecnológica o económica.</p> <p>O</p> <p>Grado Técnico con al menos 5 años de experiencia en el área a evaluar cuando no se posee el bachiller.</p> <p>Debe estar inscrito en el Colegio profesional respectivo o una justificación válida de la Escuela respectiva.</p>	1		

2. Experiencia	<p>Experiencia comprobada en la cuantificación de GEI, la recopilación de información de cada tipo de emisión de GEI o en desarrollo de proyectos de mitigación o control de GEI en uno o varias actividades.</p> <p>Evidencia en al menos alguno de los siguientes temas relacionados con (deseable):</p> <ul style="list-style-type: none"> • GHG Protocol • Sustentabilidad Ambiental. • Impactos del Cambio Climático • Agua, desertificación y biodiversidad • Gestión de Riesgos frente al Cambio Climático • Tecnologías limpias y buenas prácticas • Políticas internacionales para reducir emisiones • El Protocolo de Kyoto • Desarrollo de Proyectos de Mecanismos de Desarrollo Limpio • CO2 Sumideros e introducción a las estimaciones • Conocimientos en metodologías para la estimación de CO2 • Mercados de Carbono • Ciencias Ambientales • Energías Alternativas • Energías Limpias • Procesos de auditorías en áreas de residuos, riesgo. • Eficiencia energética • Mitigación reporte y verificación 	1	D	
----------------	---	---	---	--

3. Competencia (conocimiento y habilidades)	<p>Conocimiento Genérico: Conocimiento del ambiente operativo del proyecto o de la organización, utilizando la información obtenida de diversas fuentes, entre ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cambios ambientales que podrían afectar a la organización (por ejemplo, tendencias emergentes en el mercado, cambios legislativos y reglamentarios, etc.) 	1		
---	--	---	--	--

Sector	Subsector	Conocimientos	Habilidades	Marque con "X" el o los subsectores del ET	Evidencia/Método de evaluación
1. Energía	1.1 Consumo de combustibles fósiles	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • producción de energía debida a la combustión estacionaria de combustible fósil • fuentes móviles (si es aplicable) asociadas generalmente con la combustión de combustibles fósiles y biocombustibles (es)	•Habilidad para identificar y comprender qué operaciones clave tienen impacto en el desempeño de los GEI de la organización o del proyecto. • Habilidad para comprender los procesos actuales de operación. •Habilidad para identificar la información que es necesario verificar. •Habilidad para aplicar el conocimiento de la		
	1.2 Emisiones fugitivas	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • Fuentes de emisión fugitivas y de vertido (descargas accidentales, fugas de equipos, pérdidas en la carga de tanques, quema en			
	1.3 Emisiones GEI por quema de biomasa (combustión de biomasa)	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • El cálculo de emisiones causadas por la quema de la biomasa, asociadas a la generación de energía.			
	1.4 Distribución de energía	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • Pérdidas por transmisión (transformadores) • Pérdidas por distribución (subestaciones)			
2. Procesos industriales	2.1 Productos minerales	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • Emisiones a partir de procesos industriales que incluyen, entre otros, producción química, manufactura, refinación de gas y de petróleo, y			
	2.2 Industria Química	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • Emisiones asociadas a partir de procesos de: Producción de amoníaco Producción de ácido nítrico			
	2.3 Producción de metales	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • Emisiones asociadas a partir de procesos de: Producción de hierro y acero Producción de ferromaleados			
	2.4 Otros procesos industriales (sin emisiones de proceso)	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • Emisiones y remociones asociadas a partir de procesos de: Pulpa y papel, Alimentos y bebidas. • Conocer el proceso y subprocesos con las			
	2.5 Producción de halocarbonos y hexafluoruro de azufre	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • NO HAY EN ESTE MOMENTO NADIE VERIFICADO EN ESTE SECTOR.			
2.6 Consumo de halocarbonos y hexafluoruro de azufre	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: • Emisiones asociadas al uso, instalación y retiro de equipos de refrigeración, aires acondicionados, etc.				

3. Agricultura	3.1 Fermentación entérica	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: *A fermentación entérica por ganadería y su variación debido a los cambios en su gestión. *Ostias y alimentación en los animales.				
	3.2 Manejo de estiércol	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: *Manejo de excretas. *Manejo de aguas. *Manejo de biodigestores (si aplica).				
	3.3 Cultivo del arroz	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: *Aplicaciones de fertilizantes nitrogenados. *Abonos nitrogenados. *Las prácticas de manejo de suelo que afectan a las emisiones de gases GEI.				
	3.4 Suelos agrícolas	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: * Cambios en el uso de suelo * Rotación de cultivos * Emisiones asociadas a fertilización inorgánica, aplicación de abonos orgánicos.				
	3.5 Quemadas programadas de suelos	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: *Emisiones de CO2 a partir de combustión de biomasa.				
	3.6 Quemada in situ de residuos agrícolas	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: *Generalmente para soler a cultivar (piña por ejemplo) *Emisiones de CO2 a partir de combustión de biomasa. *Otras emisiones de CO2 de la Biomasa.				
4. Desechos Residuos	4.1 Disposición de residuos sólidos en suelo	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: * Gestión de los residuos sólidos. * Tipos de disposición final de los residuos sólidos (rellenos sanitarios, vertederos, incineración).				
	4.2 Manejo y tratamiento de aguas residuales	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: *Procesos de tratamiento de aguas residuales y generación de GEI (biológicos anaerobios, aerobios). *Características particulares de las unidades.				
	4.3 Incineración de residuos	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: *Ley para la Gestión Integral de Residuos No. 8839 y cualquier otra legislación aplicable (nacional).				
5. Uso de suelo, cambio de uso de suelo y silvicultura (USCUSYS)	5.1 Tierras	Conocimiento y comprensión sobre la generación, reducción o prevención de emisiones de GEI y actividades de seguimiento asociadas con: * Cambios en la biomasa viva (arriba y abajo de suelo). * la estimación de tasas de crecimiento de vegetación y rendimiento de cosechas. * el proceso biológico de fijación del nitrógeno.				
			1			
4. Capacitación específica en el área aplicable	Ejemplo: ISO 14064-1 para expertos en área de verificación en organizaciones, ISO 14064-2 para expertos en área de verificación en proyectos, NTE B5-2016.		D			
Puntajes mínimos para calificación en el Cuadro de Evaluación y (solo sumar las casillas sombreadas)			3			
Comentarios generales:		APROBACION				
Secretaría de Acreditación:		SAVV				
Firma Digital:						
Fecha:						